มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ **ผลิตกรรมการเกษตร**

สาขาวิชา การพัฒนาส่งเสริมและสื่อสารเกษตร

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	ประชากรกับการเกษตร ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม
2. รหัสวิชา	สก453
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6)
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมและสื่อสารเกษตร
5. ประเภทหลักสูตร	☑ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☐ เอกบังคับ ☑ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี
7. ผู้สอน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พหล ศักดิ์คะทัศน์
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	1 เมษายน 2568

9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 0 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 6 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) โครงสร้างทางประชากร ภาวะการเกิด การตาย การย้ายถิ่น และการกระจายตัวของประชากร การเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างของประชากร ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างประชากรที่มีต่อนโยบายโครงการของการพัฒนา ในด้านการเกษตร ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

(English) population structure, fertility, mortality, migration and distribution of population. Impact of population structural changing on policy and project of development in agriculture, resources, and environment.

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
1. พื้นที่จัดทำโครงการบางกลุ่มอยู่ไกลเกินไป บางคนเดินทางไม่สะดวก	1. แนะนำให้จัดทำโครงการที่ไม่ไกลจากมหาวิทยาลัยเกินไป เช่น ในอำเภอสันทราย หรือใกล้เคียง

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนมธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.5) นักศึกษาต้องจัดทำการอบรมเป็นงานกลุ่ม แม้ว่าคะแนนสอบจะผ่านเกณฑ์ แต่ถ้าไม่ร่วมจัดทำโครงการ จะถือว่าสอบไม่ผ่าน และได้เกรด F

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO1	มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติด้านการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร
PLO2	ประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะวิชาชีพและการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
PLO3	มีทักษะเผยแพร่ความรู้วิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตรอย่างมีมนุษยสัมพันธ์ โดยการเชื่อมโยงระหว่างภาครัฐและเอกชน

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
-	-

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด
L5	ความสามารถทางด้านบุคคล สังคม และการเรียนรู้ที่จะเรียน (Personal, social and learning to learn competence)

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
1	1	เข้าใจในหลักการ ความหมายของ และความสำคัญของ การส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท โดยใช้ความรู้ทางประชากรศาสตร์	1-5
2	1	เข้าและสามารถกำหนดแนวทางการส่งเสริมและการพัฒนาชนบทได้โดยใช้หลักการทางประชากรศาสตร์	4-6
3	1	สามารถเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ โดยการจัดทำรายงานสถานการณ์เกี่ยวกับประชากรแก่ชุมชนได้	6-9

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1-2	1	บทนำ ความหมาย ประวัติความเป็นมา และความสำคัญของประชากรศาสตร์	6	ผศ.ดร.พหล
3-4	2	มาตรวัดทางประชากร	6	ผศ.ดร.พหล
5	3	โครงสร้างอายุและเพศ	3	ผศ.ดร.พหล
6–7	4	ข้อมูลสถิติประชากร บัตรประชาชน ทะเบียนราษฎร์	6	ผศ.ดร.พหล
9-10	5	ภาวะเจริญพันธุ์	6	ผศ.ดร.พหล
10-11	6	ภาวะการตาย	6	ผศ.ดร.พหล
12-13	7	การย้ายถิ่นและการกระจายตัวของประชากร	6	ผศ.ดร.พหล
14-15	8	ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรกับ การเกษตร ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	6	ผศ.ดร.พหล

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
-คะแนนจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย - การสอบ	บรรยาย	1
-คะแนนจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอ -การสอบ	การบรรยาย การปฏิบัติงานวิจัยภาคสนาม การจัดฝึกอบรม การสเนอรายงาน	2,3

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
รายงาน งานที่ได้รับมอบหมาย	20
สอบกลางภาค และปลายภาค	70
เข้าเรียน	**10**
รวมทั้งสิ้น	**100 %**

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

  1) ประชากรศาสตร์ โดย ปราโมทย์ ประสาทกุล

  2) ประชากรศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ โดย ศ. ดร. เกื้อ วงศ์บุญสิน

  3) ระเบียบวิธีทางประชากรศาสตร์ โดย บุญเลิศ เลียวประไพ

  4) ประชากรและสิ่งแวดล้อม โดย นงนภัศม์ เที่ยงกมล

- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning
  ๑) วีดีโอคำสอน ผศ. ดร. พหล ศักดิ์คะทัศน์

- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย
  ๑) การถาม-ตอบคำถามในห้องเรียน หรือทางออนไลน์ อย่างเป็นกันเอง
- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)
  ๑) การแนะนำวีดีโอที่เกี่ยวข้องกับวิชาเรียน เช่น จาก YOUTUBE

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

- **พหล ศักดิ์คะทัศน์** และพุฒิสรรค์ เครือคำ. (2561). **ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ในจังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 35(1), 73-82.**

- ณัฐวุฒิ จั่นทอง และ **พหล ศักดิ์คะทัศน์**) .(2561). **การยอมรับการผลิตข้าวโพดตามการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี)GAP) ของเกษตรกรในจังหวัดอ่างทอง. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 35(3), 54-63.**

- สุรชัย ตระกูลศุภชัย, **นคเรศ รังควัต**, พหล ศักดิ์คะทัศน์ และสายสกุล ฟองมูล. (2561). การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติบริเวณปากแม่น้ำบางประกง อำเภอบางประกง จังหวัดฉะเชิงเทรา. วารสารสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์, 7(2), 12-22.

- ณัฐวุฒิ จั่นทอง และ **พหล ศักดิ์คะทัศน์**) .2563.(การยอมรับการผลิตข้าว (พันธ์ กข 43) ตามหลักเกษตรที่ดีและเหมาะสมของเกษตรกรในอำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. **วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 37(3), 49-59**

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
A	80% ขึ้นไป
B+	75 – 79%
B	70 – 74%
C+	65 – 69%
C	60 – 64%
D+	55 – 59%
D	50 – 54%
F	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 10: รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

คะแนนจากการสอบ รายงาน และงานที่ได้รับมอบหมาย

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

CLO 1 เข้าใจในหลักการ กระบวนการวิจัยทางการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร

- คะแนนจากการสอบกลางภาค

CLO 2 สร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย และเผยแพร่งานวิจัยได้

- คะแนนจากการสอบกลางภาค และปลายภาค
- คะแนนจากรายงาน และงานที่ได้รับมอบหมาย

1.3 รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

คะแนน/เกรด	คำอธิบาย
4	**ทำคะแนนสอบได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป** **ส่งงานครบ จัดฝึกอบรมอยู่ในระดับดีเยี่ยม**
3.5	**คะแนนสอบได้ร้อยละ 75-79** **ส่งงานครบ จัดฝึกอบรมอยู่ในระดับดีมาก**
3.0	**คะแนนสอบได้ร้อยละ 70-74** **ส่งงานครบ จัดฝึกอบรมอยู่ในระดับดี**
2.5	**คะแนนสอบได้ร้อยละ 65-69** **ส่งงานครบ จัดฝึกอบรมอยู่ในระดับปานกลาง**
2.0	**คะแนนสอบได้ร้อยละ 60-64** **ส่งงานไม่ครบ จัดฝึกอบรมอยู่ในระดับต่ำกว่าปานกลาง**
1.5	**คะแนนสอบได้ร้อยละ 54-59** **ส่งงานครบและจัดฝึกอบรมอยู่ในระดับต่ำกว่าปานกลาง** **หรือส่งงานไม่ครบ จัดฝึกอบรมอยู่ในระดับปานกลาง**
1.0	**คะแนนสอบได้ร้อยละ 50-54** **ส่งงานครบและอยู่ในระดับแย่** **หรือส่งงานไม่ครบอยู่ในระดับปานกลางลงมา**
0	**คะแนนสอบได้ร้อยละ 50** **ส่งงานไม่ครบ และผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่าปานกลาง**

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

ส่งผลการเรียนผ่านการประชุมคณะผลิตกรรมการเกษตร และประกาศผลโดยสำนักบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยแม่โจ้

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน หลังจากนั้นจะไม่สามารถอุธรณีใดๆ ได้อีก

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผศ. ดร. พหล ศักดิ์คะทัศน์ วันที่ 1 เมษายน 2569